

Ratolest – dětská skupina Berušky, Zajíčci

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

V dětské skupině navazujeme na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňujeme. Denní péče ve skupině přináší dětem možnost být v kontaktu s vrstevníky, dítě se přirozeně učí navazovat vztahy a respektovat druhé. Úkolem pečujících osob je vytvářet prostředí naplněné pohodovou, klidnou a vstřícnou atmosférou. Nabízíme dítěti dostatek podnětů pro jeho rozvoj, respektujeme možnosti a schopnosti dítěte, posilujeme jeho sebevědomí, vedeme ho k vzájemné spolupráci a toleranci. Prostedí dětské skupiny a vybavení našich prostor je uzpůsobeno tak, aby vyhovovalo nejmenším dětem a umožňovalo různorodé aktivity, rozvoj individuálních zájmů dětí a navozovalo pocit bezpečí, důvěry a jistoty. Hlavní zásadou naší práce je respekt k osobnosti dítěte, podpora jeho rozvoje, intenzivní spolupráce s rodiči a pomoc při řešeních výchovných potíží.



Specifika dětské skupiny

Děti do 3 let mají v určitých ohledech odlišné potřeby než starší děti. Potřebují zejména průběžný a intenzivní kontakt s blízkou osobou a zároveň neustálý citlivý dohled spolu s podněty, které rozvíjejí jejich dovednosti. Nezbytná je také základní péče o dítě, jakou je přebalování, pomoc při oblékání, při jídle a umývání. Cílem naší péče je provázet děti obdobím, kdy přecházejí z domácího prostředí do kolektivu, jsou často poprvé odloučeni od rodičů a podporovat je v samostatnosti. Prostedí dětské skupiny je založeno na existenci a dodržování řádu, jasných pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích. Vedeme děti k co největší schopnosti sebeobsluhy, abychom je připravili na přechod do mateřské školy a většího kolektivu.

Hravou formou rozvíjíme schopnosti a dovednosti dětí:

- prohlubovat hygienické návyky a samostatnost u jídla, oblékání
- motivujeme je přijímat potravu s přirozenou chutí, do jídla je nenutíme
- dodržovat pitný režim
- uklízet hračky, pomůcky
- soustředit se a udržet pozornost
- poznávat roční období, změny v přírodě
- tematicky zaměřenými vycházkami poznávat prostředí okolo sebe.



- poznávat zvířátka a jejich mláďata
- poznávat barvy a třídit podle barev
- pojmenovávat části těla, oblečení
- cvičit, tancovat, zpívat, hrát na hudební nástroje (bubínek, dřívka...)
- kreslit, malovat, stříhat, modelovat
- navlékat korálky, stavět kostky, skládat jednoduché puzzle
- pojmenovat dopravní prostředky
- seznamovat se s povoláními
- poznávat vlastnosti předmětů (studené/teplé, hladké/hrubé) a určovat jejich polohu (nahore/dole, před/za)

Adaptační proces

Počátek docházky dítěte do dětské skupiny je vždy významnou událostí týkající se celé rodiny. Tento okamžik je spojen s nejistotou a obavami, jak bude dítě přechod z domácího prostředí zvládat, proto adaptace dítěte v dětské skupině probíhá formou pozvolného zvykání. Zpočátku rodič dítě v dětské skupině doprovází, aby ho seznámil



s novým prostředím. Návštěva rodičů probíhá dle předem stanovených pravidel. Dbáme na to, aby jejich přítomnost nenarušovala program a děti ji nevnímaly negativně. Také rodiče potřebují podporu. Chtějí mít jistotu, že je o jejich dítě dobře postaráno, že prostředí, ve kterém se nachází je pro jejich dítě bezpečné. Odloučení rodiče od dítěte může být bolestivé a často je provázeno pocitem viny. Snažíme se rodiče podpořit a poradit jim, co může jejich dětem přechod do dětské skupiny z domácího prostředí usnadnit. Před začátkem školního roku pořádáme pro rodiče informativní schůzku, na které domlouváme termín nástupu a podrobně procházíme Plán výchovy a péče a Vnitřní pravidla dětské skupiny. Dále se individuálně domlouváme na možnostech průběhu adaptace.

Naše výchovná péče je uspořádána do pěti oblastí

Dítě a jeho tělo - záměrem je podporovat fyzickou pohodu, zlepšovat tělesnou zdatnost a rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti u dětí. Učíme je sebeobslužným dovednostem a vedeme je ke zdravým životním návykům a postojům. Zařazujeme pohybové činnosti (chůze, běh, zdolávání překážek, válení sudů, jízdu na odrážedle,...) a protahovací, dechová či relaxační cvičení. Učíme se základním hygienickým návykům - stolovat, oblékat se a uklízet hračky.



Dítě a jeho psychika - podporujeme u dětí duševní pohodu, rozvoj intelektu, řeči, zvědavost a vůli. Povzbuzujeme je v komunikačních dovednostech, rozvíjíme jejich paměť a představivost. Prohlížíme si s nimi obrázky a popisujeme, co je na nich. Vypravujeme si o zážitcích a aktivitách, vyprávíme příběhy. Děti učíme poznávat a rozlišovat zvuky. Napodobujeme zvuky zvířat či dopravních prostředků, zpíváme jednoduché písně. Na postavách z pohádek děti učíme rozlišovat, co je dobré a co zlé.



Dítě a ten druhý - je pro nás důležité podporovat utváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a spolupráci. Učíme děti ohleduplnosti k druhému, kochotě se rozdělit, půjčit si hračky, poprosit, poděkovat. Povídáme si o rodině a rolích její jednotlivých členů. Oslavujeme narozeniny, přejeme oslavenci. Na vycházkách se učíme slušnému chování a úctě ke starším občanům. Učíme se zdravit.

Dítě a společnost - umožňujeme dětem aktivně se podílet na utváření společné pohody v dětské skupině při konstruktivních a výtvarných projektech. Podněcujeme jejich nápaditost při činnostech. Při prohlížení obrázků seznamujeme děti s různými druhy zaměstnání, pracovními činnostmi a předměty.

Dítě a svět - umožňujeme dětem pozorování blízkého prostředí a života v něm při vycházkách do okolí. Vyprávíme dětem o možných nebezpečných situacích a vysvětlujeme, jak se chránit (např. bezpečné přecházení silnice). Při pobytu venku pozorujeme přírodu (brouky, rostliny, přírodní jevy). Pozorujeme změny v přírodě podle ročních období.

Měsíční výchovné plány

Září – zvykáme si na nové kamarády

Probíhá adaptace dětí, které si zvykají na nové prostředí, učí se své značky, kde mají místo u stolečku, který ručník a postýlka jim patří. Vytvářejí si vztah s tetami i s ostatními dětmi, učí se kamarádkým vztahům. Tety dětem čtou nebo vyprávějí pohádky. Děti se učí poslouchat a vnímat. Pomocí říkanek a zpěvu se tety snaží navodit příjemnou atmosféru a usnadnit dětem odloučení od rodičů. Děti si hrají na zahradě na pískovišti, jezdí na odrážedlech a učí se podzimní říkanku „Foukej, foukej, větříčku...“.



Říjen – seznamujeme se s přírodou a blízkým okolím

Trénujeme základní hygienické návyky, učíme se stolovat a uklízet hračky. Za pomoci říkanek a rytmického doprovodu bubínku střídáme rychlou a pomalou chůzi nebo napodobujeme zvířátka. Pomocí knížek a modelů poznáváme domácí zvířátka, učíme se je rozeznat podle zvuku, který napodobujeme. Vyrábíme draka z papíru a zpíváme si písničku „Prší, prší...“.

Listopad – a je tady podzim

Formou hry poznáváme základní barvy (červenou, modrou, zelenou a žlutou). Hledáme je ve svém okolí a v přírodě. Povídáme si o dopravních prostředcích, které si ukazujeme na obrázku nebo modelu. Seznamujeme se s hudebními nástroji. Snažíme se dřevěnými dřívky vytukávat jednoduché písničky. Společně dlabeme dýni, která pak zdobí náš vchod. Učíme se říkanku „Děti, děti, náš drak letí...“.



Prosinec - Mikuláš a čert, adventní čas

Povídáme si o zimě, když napadne sníh, tak stavíme sněhuláka a sáňkujeme na zahradě. Těšíme se na návštěvu Mikuláše a anděla, čertíka se nebojíme. Připravujeme se na Vánoce a vánoční besídku. Pečeme cukroví, zpíváme koledy a užíváme si pohodovou vánoční

atmosféru. Máme ozdobený stromeček, rozbalujeme dárky, tvoříme vánoční přáníčka. Zpíváme si koledu „Dědečku, dědečku, koleda...“.

Leden - vracíme se za kamarády

Vyprávíme si o prožitých Vánocích a dárcích od Ježíška. Učíme se říkanky a písničky se zimní tematikou za pomoci hudebních nástrojů. Trénujeme oblékání. Povídáme si o bezpečnosti - policie, hasiči. Vyprávíme si podle obrázků. Pozorujeme zimu a vrány na procházkách. Bobujeme na zahradě, stavíme sněhuláka. Malujeme a učíme se říkanku „Zima, zima tu je...“.

Únor - loučení se zimou

Připravujeme se na karneval. Přidáváme nové barvy k rozeznávání. Zdokonalujeme se v sebeobsluze (obouvání bačkůrek, oblékání, používání ručníku...). Rozvíjíme jemnou motoriku, zkoušíme skládat puzzle a navlékat korálky. Povídáme si o dopravních prostředcích, kdo je řídí a k čemu slouží. Povídáme si o rodině, pojmenovat její členy a jejich role. Tvoříme obrázek čepičky a rukaviček. Zpíváme si písničku „Bude zima, bude mráz...“.

Březen - vítáme jaro

Na tematicky zaměřených vycházkách vítáme jaro a pozorujeme první kytičky. Probíráme význam semaforu a důležitost jednotlivých barev. Procvičujeme práci se štětcem a vodovými barvami. Učíme se poznávat jednotlivé druhy ovoce a zeleniny, povídáme si o jejich barvách, tvarech, chutích i využití v kuchyni. Učíme se o zvířátkách na farmě a jejich mlád'atech. Malujeme jarní obrázek. Učíme se říkanku „Táta včera navenku...“.



Duben - Velikonoce

Malujeme vajíčka a povídáme si o velikonočních zvycích. Při vycházkách pozorujeme pupeny a čekáme na lístečky. Učíme se o profesích, povídáme si o tom, co dělají rodiče, kde pracují. Popisujeme ve větvích, co vidíme na obrázcích. Učíme se říkanku „Hody, hody, doprovody...“.

Květen - maminky mají svátek

Společně tvoříme přáníčka pro maminky. Pozorujeme změny v počasí a přírodě. Učíme se nové písničky a básničky. Na zahradě jezdíme na tříkolkách a hrajeme si na písku. Pozorujeme brouky a včely, povídáme si o nich. Připravujeme se na letní zahradní slavnost. Opakujeme si říkanky, hrajeme pohádku. Učíme se básničku pro maminku.

Červen - slavíme Den dětí

Slavíme den dětí, soutěžíme v různých disciplínách. Vyprávíme si o létě u vody, v lese, na zahrádce, u babičky. Pořádáme pro děti a rodiče letní zahradní slavnost s opékáním buřtů. Hrajeme míčové hry na zahradě a osvěžujeme se v mlhovišti. Poznáváme a třídíme předměty podle velikosti (velké, malé) a materiálu (tvrdé měkké, hrubé, hladké). Ukazujeme si polohu předmětů (před, za, pod, nad). Malujeme obrázek rodiny. Zpíváme písničku „Tři čuníci....“.

Červenec a srpen - užíváme si léto na zahradě

Připravujeme se na školku, povídáme si o ní. Zdokonalujeme se v hygieně, oblékání a kultuře stolování. Procvičujeme jemnou motoriku, stavíme, skládáme, navlékáme. Vyprávíme si o létě a prázdninách, dovolených s rodiči. Malujeme obrázek s letní tematikou. Užíváme si léto na zahradě a mlhoviště. Loučíme se s kamarády, jako vzpomínku na první rok bez rodičů dostáváme pamětní list.

Mimořádné aktivity:

- Plavání v bazénu - otužování, hrátky s vodou.
- Návštěva hasičů - učíme se povolání, seznamujeme se s technikou.
- Policie, rychlá lékařská pomoc - ukázka povolání na naší zahradě.
- Návštěva dopravního hřiště - učíme se bezpečnosti.



- Baloon café - návštěva herny, poznávání cizího prostředí.
- Tety hrají divadlo.
- Dětský den - soutěžní dopoledne.
- Vánoční besídka - ukázka toho, co se děti naučily.
- Zahradní slavnost a zakončení školního roku s opékáním buřtů.

V Pardubicích dne 20. 5. 2021

Bc. Hedvika Cempírková, MBA - ředitelka